

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2017

Le projet d'établissement définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent.
Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints. (Loi d'orientation de 2005 : Art. L. 401-1)

Ouverture

Culture

Collectif

Justice

Bienveillance

Autorité

Équité

Exigence

Expression

Sécurisant

Autonomie

Confiance

Réussite

Accompagnement

Respect

Motivation

Estime de soi

Écoute

Le collège Ernest Renan est situé en éducation prioritaire (RRS) dans le quartier de Bellevue et accueille des élèves du quartier et du bourg de Saint-Herblain.

Il se compose de 5 classes de 6ème, 5 classes de 5ème, 5 classes de 4ème, 5 classes de 3ème, 4 classes de SEGPA, une ULIS et une classe relais.

Quatre langues vivantes sont enseignées au collège: anglais, espagnol, italien et allemand.

Il propose les options suivantes: bilangue allemand, alternance 3ème, découverte professionnelle, latin, grec et une classe à horaires aménagés musicale à chaque niveau.

Année 2014

Quelques chiffres de présentation du collège Renan :

	2011	2012	2013
Taux de boursiers	47,5%	47,7%	60,2%
Taux PCS défavorisés	54,0%	48,8%	54,0%
Retard en sixième	16,7%	16,8%	17,4%
Passage en seconde GT	56,0%	53,3%	66,4%
Passage en seconde professionnelle	37,6%	34,5%	26,2%
Taux d'allophones*	2,6%	3,0%	4,3%

*Source: élèves inscrits dans le dispositif FLE au collège.

Les axes du projet d'établissement 2009-2012 étaient :

- 1) Travailler la qualité et le sens des apprentissages
- 2) Vivre ensemble au sein du collège
- 3) Favoriser le travail collectif des adultes

La réflexion menée pour préparer le nouveau projet d'établissement a mis en évidence le besoin de continuité pour les axes 1 et 2. Le travail collectif des adultes est un outil transversal qui s'est installé dans les pratiques. Le constat que les conditions de la réussite se construisent par la prise en compte de l'élève dans sa globalité, a fait émerger le nouvel axe 3: « se construire dans son projet d'élève ».

La nouvelle présentation doit :

- Mettre l'élève au centre
 - Rendre le projet d'établissement plus lisible et visible
 - Être réutilisable pour toutes les actions éducatives, nombreuses au collège.
- Chaque action est ainsi interrogée au regard du projet d'établissement.

Collège
Ernest RENAN



Au collège

OBJECTIFS :

- 1) Devenir autonome pour comprendre et apprendre.
- 2) Faire du langage un outil d'apprentissage et d'expression.
- 3) Cultiver la curiosité, l'ouverture et l'esprit critique.

COMMENT ?

- DIAGNOSTIQUER les points forts et les points faibles, les difficultés et les besoins.
- IMPLIQUER les élèves dans leurs apprentissages et dans la classe.
- SUIVRE les apprentissages.
- REMEDIER aux difficultés identifiées.
- MUTUALISER par les échanges disciplinaires, interdisciplinaires et entre personnels.
- DECOUVRIR son environnement, les autres, le monde et le développement durable.

COMPRENDRE / APPRENDRE



VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS :

- 1) Respecter toutes les personnes.
- 2) Connaître, comprendre et appliquer les règles de l'établissement dont TOUS les adultes sont garants.
- 3) Participer à la dynamique de l'établissement dans un climat apaisé et sécurisé.

COMMENT ?

ÊTRE GARANT des règles de fonctionnement et du code social du collège : infraction/ désobéissance/ incivilité / irrespect.

COMMUNIQUER avec les autres adultes et élèves.

RESPONSABILISER les élèves dans le collège.

EVALUER la qualité du vivre ensemble



SE CONSTRUIRE DANS SON PROJET D'ELEVE

OBJECTIFS :

- 1) Développer une estime de soi positive pour se construire.
- 2) Se connaître et se situer dans son parcours.
- 3) Connaître les enjeux de sa scolarité et être acteur de son projet d'élève.

COMMENT ?

Poser un CADRE sécurisant.

VALORISER les initiatives et les progrès.

Favoriser le TRAVAIL COLLECTIF entre élèves et conforter la place de chacun dans le groupe.

Ouvrir des champs d'EXPRESSION et de connaissances (classe, foyer, AS...).

Croiser les REGARDS sur l'élève.

Prendre en compte l'élève dans sa globalité.

Développer les actions sur la découverte des METIERS et des FORMATIONS de la 5ème à la 3ème.

Proposer et partager des outils de SUIVI et de MEMOIRE.

Mettre en évidence la DEMARCHE DE PROJET.

OBJECTIFS :

- 1) Devenir autonome pour comprendre et apprendre.
- 2) Faire du langage un outil d'apprentissage et d'expression.
- 3) Cultiver la curiosité, l'ouverture et l'esprit critique.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Devenir autonome face à une activité
 - Se mettre au travail : adopter une posture d'élève et se lancer dans la réflexion
 - Ecouter, lire et appliquer les consignes
 - Demander de l'aide si besoin
 - Apprendre à apprendre :
 - + une leçon (en classe et en dehors)
 - + à utiliser les outils d'auto-correction et d'auto-évaluation
 - + des méthodes de travail
- 2) Développer et utiliser le langage
 - Renforcer la lecture/compréhension de tout type de document
 - Répondre à une question par au moins une phrase structurée et explicite
- 3) Se cultiver
 - Découvrir les lieux de culture à l'école et dans la ville pour développer sa culture générale
 - Participer à un projet culturel

COMPRENDRE / APPRENDRE



VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS :

- 1) Respecter toutes les personnes.
- 2) Connaître, comprendre et appliquer les règles de l'établissement dont TOUS les adultes sont garants.
- 3) Participer à la dynamique de l'établissement dans un climat apaisé et sécurisé.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Connaître et adopter une posture de collégien envers tous en identifiant tous les adultes du collège
- 2) Appliquer les règles de l'établissement
 - Connaître et respecter les règles de fonctionnement du collège
 - Reconnaître ses erreurs
 - Se référer à un code social
 - Assumer les conséquences en cas de manquement aux règles
- 3) Participer à la dynamique de l'établissement
 - Connaître les différents espaces et possibilités de participer à des groupes et activités
 - Avoir des repères sur les interventions en cas de conflit

SE CONSTRUIRE DANS SON PROJET D'ELEVE

OBJECTIFS :

- 1) Développer une estime de soi positive pour se construire.
- 2) Se connaître et se situer dans son parcours.
- 3) Connaître les enjeux de sa scolarité et être acteur de son projet d'élève.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Se sentir en sécurité et en réussite dans ma classe
 - Avoir des repères sur le fonctionnement du collège
 - Me sentir bien dans ma classe
 - Avoir des espaces pour parler
 - Etre acteur et assumer des rôles dans la classe
- 2) Se situer
 - Connaître et accepter ses points forts et ses difficultés
 - Se mettre en démarche de progrès
- 3) Connaître les missions du collégien
 - Droits et devoirs au collège
 - Connaître les grands objectifs de l'année de 6ème



En 5ème et 4ème

OBJECTIFS :

- 1) Devenir autonome pour comprendre et apprendre.
- 2) Faire du langage un outil d'apprentissage et d'expression.
- 3) Cultiver la curiosité, l'ouverture et l'esprit critique.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Développer son autonomie face aux apprentissages
 - Faire le lien entre les informations données et ses connaissances / compétences personnelles
 - Utiliser les ressources disponibles (internes ou externes à la classe)
 - Elaborer alors une réponse à l'activité proposée
- 2) Développer et utiliser le langage
 - Développer une réponse justifiée et expliquer son raisonnement
 - Revenir sur ses productions pour les améliorer
- 3) Se cultiver
 - Etre acteur d'un projet culturel ; diffuser ses créations
 - Favoriser le partage des centres d'intérêt pour un enrichissement culturel
 - Développer son sens critique devant une œuvre ou production



COMPRENDRE / APPRENDRE



VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS :

- 1) Respecter toutes les personnes.
- 2) Connaître, comprendre et appliquer les règles de l'établissement dont TOUS les adultes sont garants.
- 3) Participer à la dynamique de l'établissement dans un climat apaisé et sécurisé.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Avoir une posture de collégien
 - En acceptant chacun et chacune
 - Dans et hors du collège
- 2) Appliquer les règles de l'établissement
 - Respecter les règles de fonctionnement
 - Se référer au code social pour juger son comportement
 - Adapter ses réactions en utilisant la parole respectueuse pour s'expliquer.
- 3) Participer à la dynamique de l'établissement
 - Participer à des activités de groupe dans les différents lieux de vie et de travail.
 - Etre garant de leur bon fonctionnement

SE CONSTRUIRE DANS SON PROJET D'ÉLÈVE

OBJECTIFS :

- 1) Développer une estime de soi positive pour se construire.
- 2) Se connaître et se situer dans son parcours.
- 3) Connaître les enjeux de sa scolarité et être acteur de son projet d'élève.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Développer la confiance en soi
 - Être acteur et assurer des rôles dans sa classe et au collège
 - Prendre conscience de son apport au groupe
- 2) Se situer
 - Connaître et accepter ses points forts et ses difficultés
 - Identifier ses axes de progression
 - Oser s'engager dans la recherche : prendre le risque de se tromper
- 3) Être acteur de son projet d'élève
 - Connaître les compétences à acquérir et les temps forts de la scolarité
 - Investir les différents lieux d'apprentissage offerts
 - Connaître les différents champs de métiers et leurs grandes caractéristiques

OBJECTIFS :

- 1) Devenir autonome pour comprendre et apprendre.
- 2) Faire du langage un outil d'apprentissage et d'expression.
- 3) Cultiver la curiosité, l'ouverture et l'esprit critique.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Développer son autonomie
 - Apprendre à planifier son travail, ses productions et ses révisions : rapport de stage, exposés, oral Histoire des Arts, DNB
 - Apprendre à créer ses fiches de synthèse
 - Rechercher du soutien en cas de besoin
- 2) Développer et utiliser le langage
 - Développer l'argumentation
 - Construire une réponse à plusieurs étapes; faire un plan
 - Utiliser les registres et niveaux de langage appropriés
 - Exercer son sens critique
- 3) Se cultiver
 - Etre acteur d'un projet culturel ; diffuser ses créations
 - Favoriser le partage des centres d'intérêt pour un enrichissement culturel
 - Développer son sens critique devant une œuvre ou production

COMPRENDRE / APPRENDRE



VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS :

- 1) Respecter toutes les personnes.
- 2) Connaître, comprendre et appliquer les règles de l'établissement dont TOUS les adultes sont garants.
- 3) Participer à la dynamique de l'établissement dans un climat apaisé et sécurisé.

DÉCLINAISON DES OBJECTIFS

- 1) Se positionner en collégien en se montrant garant du respect de tous, des plus jeunes notamment.
 - 2) Appliquer les règles de l'établissement
 - Se montrer réfléchi et responsable dans l'application des règles de fonctionnement
 - Juger son comportement au regard du code socia.
 - Favoriser la parole respectueuse pour s'expliquer
 - 3) Participer à la dynamique de l'établissement
- Prendre des initiatives pour : impulser, proposer, s'investir, s'appropriier des espaces



SE CONSTRUIRE DANS SON PROJET D'ELEVE

OBJECTIFS :

- 1) Développer une estime de soi positive pour se construire.
- 2) Se connaître et se situer dans son parcours.
- 3) Connaître les enjeux de sa scolarité et être acteur de son projet d'élève.

DÉCLINAISONS DES OBJECTIFS

- 1) Développer et exercer ses compétences
 - En agissant et en assurant des rôles au collège et en dehors
 - En assumant et en respectant les différences comme des richesses
- 2) Utiliser les méthodes et espaces d'apprentissage qui sont les plus adaptés à chacun (dont le travail de groupe)
- 3) Etre acteur de son projet d'orientation
 - Connaître ses qualités et ses envies et mettre en cohérence ses compétences et son projet d'orientation.
 - Faire des recherches et s'ouvrir à toutes les orientations proposées : rencontrer les acteurs de l'orientation et demander aide et conseil

FICHE ACTION PROJET

Cochez dans le projet les grands objectifs principalement visés par votre action et spécifiez les compétences du socle et/ou de vos programmes plus précisément travaillées.

Constat	
Classes visées	
Acteurs et partenaires du projet	
Finalité du projet	
Déroulé de l'action	
Moyens demandés (humain, temporel, espace, matériel)	
Evaluation prévue, possible (qualitatif, quantitatif...)	

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉES

<i>Comprendre - Apprendre</i>	<i>Vivre ensemble</i>	<i>Se construire dans un projet d'élève</i>

COMPÉTENCES À ÉVALUER DANS LE SOCLE COMMUN (TRANSVERSALES ET DISCIPLINAIRES)

--

BILAN - RESSENTI - PERSPECTIVES

--